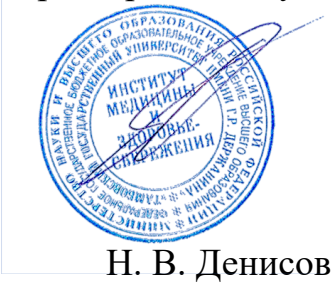
Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра офтальмологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.1 Клиническая практика

Направление подготовки/специальность: 31.08.59 - Офтальмология

Профиль/направленность/специализация: Офтальмология

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Доктор медицинских наук, профессор Фабрикантов Олег Львович

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.59 - Офтальмология (уровень ординатуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «02» февраля 2022 г. № 98).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры офтальмологии «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики…….. 4

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты……. 4

3. Структура и содержание практики……... 7

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 9

5. Учебно-методические рекомендации по практике……. 20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……. 20

7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 21

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и/или со-стояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты

ПК-2 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболева-ний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и нозологических форм в соответствии с Между-народной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Клиническая практика	2, 3, 4		6	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Клиническая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.59 - Офтальмология (ординатура).

Клиническая практика предусмотрена на 1, 2 курсе, 2, 3, 4 семестр.

Клиническая практика основывается на знаниях, полученных в процессе теоретического обучения, и обеспечивает возможность и условия их практического применения, закрепления, дополнения и конкретизации. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения клинической практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Клиническая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 - Клиническая фармакология, Офтальмология

УК-3 - Коммуникативные навыки

УК-4 - Коммуникативные навыки

УК-5 - Общий курс физической подготовки, Педагогика

ОПК-1 - Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-2 - Общественное здоровье и здравоохранение

ОПК-4 - Детская офтальмология, Медицинская реабилитация, Нейроофтальмология, Офтальмология, Симуляционный курс, Экстренная и неотложная медицинская помощь, Эндокринология

ОПК-5 - Детская офтальмология, Клиническая фармакология, Нейроофтальмология, Офтальмология, Экстренная и неотложная медицинская помощь

ОПК-6 - Детская офтальмология, Медицинская реабилитация, Нейроофтальмология, Офтальмология

ОПК-7 - Офтальмология

ОПК-8 - Детская офтальмология, Общественное здоровье и здравоохранение

ОПК-9 - Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-1 - Глаукома, Лазерные методы лечения в офтальмологии, Основные методы исследования, Офтальмология, Симуляционный курс, Ультразвуковое исследование в офтальмологии

ПК-2 - Глаукома, Лазерные методы лечения в офтальмологии, Основные методы исследования, Оториноларингология, Офтальмология, Ультразвуковое исследование в офтальмологии, Эндокринология

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	**Компетенция**	**Индикаторы (показатели достижения результата)**
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и/или со-стояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Анализирует и систематизирует практические мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных и стационарных условиях
ПК-2	Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболева-ний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и нозологических форм в соответствии с Между-народной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Анализирует изменения основных клинико-лабораторных показателей организма при офтальмологических заболеваниях на основании информации, полученной при объективном обследовании пациента, клинико-биохимических и функционально-диагностических исследованиях; выделяет основные патологические симптомы, синдромы и патологические состояния; формулирует клинический диагноз, применяя МКБ; обосновывает необходимые дополнительные обследования и направления патогенетической терапии

ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Использует современные информационные медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для решения профессиональных задач, соблюдая правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, анализирует и оценивает качество медицинской помощи, состояние здоровья населения путем использования основных медико-статистических показателей
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациента
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Решая задачи профессиональной деятельности, применяет знание принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях, критических состояниях. Разрабатывает тактику ведения пациентов в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций. Контролирует эффективность и безопасность проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Принимает решение в отношении тактики ведения пациентов в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций. Контролирует эффективность лечения
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Проводит мероприятия по медицинской реабилитации. Направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и(или) состояниях по профилю «офтальмология». Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и(или) состояниями по профилю «офтальмология», для прохождения медико-социальной экспертизы

ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Анализирует основные показатели здоровья населения. Проводит мероприятия, направленные на улучшение и сохранение здоровья населения. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Проводит анализ медико-статистической информации в целях разработки мер по улучшению и укреплению здоровья населения, ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, контролируя выполнение им должностных инструкций
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Сопоставляет клинико-лабораторные данные и данные инструментальных методов обследования пациента, используя системный анализ и критический синтез, определяет возможности и способы применения современных достижений в области медицины и фармации при решении практических задач
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Используя навыки управления коллективом, организует работу команды для оказания медицинской помощи населению, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет ответственность за результат выполнения заданий
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Выстраивает взаимоотношения с пациентом, коллегами в рамках своей профессиональной деятельности для достижения оптимального результата при решении поставленной задачи, соблюдая принципы этики и деонтологии
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Применяет основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации. Применяет технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития и самообразования

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 75 з.е. (2 700 часов), (50 недель).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
2 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	4	Собеседование
2.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	20	Заполнение дневника и отчета
3.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	690	Заполнение дневника и отчета
4.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	40	Сдача дневника и отчета по практике
5.	Защита отчета о прохождении практики	2	Доклад по отчету
3 семестр			
6.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	4	Собеседование
7.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	20	Заполнение дневника и отчета
8.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	994	Заполнение дневника и отчета
9.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	60	Сдача дневника и отчета по практике
10.	Защита отчета о прохождении практики	2	Доклад по отчету
4 семестр			
11.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	4	Собеседование
12.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	20	Заполнение дневника и отчета
13.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	788	Заполнение дневника и отчета
14.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	50	Сдача дневника и отчета по практике
15.	Защита отчета о прохождении практики	2	Доклад по отчету

	Всего	2 700	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- 2 семестр

Курация пациентов и оформление документации – 5:

- нарушение функции органа зрения (острота зрения, светоощущение, периферическое зрение, цветоощущение) – 1;
- нарушение рефракции и аккомодации/астигматизм/пресбиопия – 1;
- заболевания век, конъюнктивы и слезных органов – 1;
- заболевания роговицы – 1;
- патология глазодвигательного аппарата – 1.

- 3 семестр

Курация пациентов и оформление документации – 5:

- заболевания сосудистой оболочки глаза – 1;
- патология хрусталика – 2;
- глаукома – 2.

- 4 семестр

Курация пациентов и оформление документации – 5:

- заболевания сетчатки и зрительного нерва – 2;
- патология хрусталика – 1;
- глаукома – 1;

повреждения глазного яблока и его придаточного аппарата – 1.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- дневник практики;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)

	ПК-1	Демонстрирует глубокое знание методов обследования пациента в амбулаторных и стационарных условиях; основных клинических признаков патологических состояний. Уверенно проводит исследование функционального состояния организма, оценивает степень тяжести пациента. Демонстрирует полную готовность оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Выполняет манипуляции согласно алгоритмам оказания медицинской помощи в соответствии с клиническим рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи
	ПК-2	Демонстрирует отличное знание этиологии, патогенеза и принципов диагностики основных патологических процессов в организме при офтальмологических заболеваниях; клинической симптоматики офтальмологических заболеваний и современных способов их диагностики. Анализирует закономерности функционирования органов и систем в норме и при офтальмологических заболеваниях, выделяет основные патологические синдромы, интерпретирует результаты современных диагностических технологий, определяет необходимость специальных методов исследования, проводит дифференциальную диагностику заболеваний, делает обоснованные выводы. Формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ, верно обосновывает оптимальную патогенетическую терапию
	ОПК-1	Демонстрирует отличное знание современных медицинских систем. Свободно и легко использует современные медицинские системы и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» в решении практических задач. Ведет медицинскую документацию в форме электронного документа. Применяет требования информационной безопасности в профессиональной деятельности, корректно использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	ОПК-2	Демонстрирует отличное знание законодательства Российской Федерации, основных нормативных документов по охране здоровья населения, структуры организации медицинской помощи. Свободно и аргументированно применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при решении профессиональных задач в пределах своей компетенции. Самостоятельно организует и проводит внутренний контроль качества оказания медицинской помощи, аргументированно используя современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья
	ОПК-4	Самостоятельно устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Правильно составляет алгоритм диагностики и обследования пациента

«отлично»	ОПК-5	Демонстрирует отличное знание принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях, критических состояниях. Демонстрирует отличное знание тактики ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций. Демонстрирует навыки контроля безопасности проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального обследования и контроля эффективности лечения
	ОПК-6	Демонстрирует умение эффективно проводить мероприятия по медицинской реабилитации, направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7	Демонстрирует глубокое знание порядка выдачи листков нетрудоспособности, медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и(или) состояниями по профилю «офтальмология», на прохождение медико-социальной экспертизы
	ОПК-8	На высоком уровне демонстрирует знание основных нормативных актов в сфере охраны здоровья граждан; нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность, основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; знание понятия здоровья, основных критериев и показателей здоровья. На высоком уровне демонстрирует знания о проведении мероприятий, направленных на улучшение и сохранение здоровья населения, анализирует основные показатели здоровья населения. Отлично анализирует вопросы контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9	Демонстрирует глубокое знание основ медицинской статистики, статистического учета; основных показателей деятельности медицинской организации в сфере охраны здоровья. Уверенно применяет статистические методы обработки информации, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Правильно оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Самостоятельно составляет план работы и отчет о своей работе. Организует, контролирует трудовые ресурсы структурного подразделения и управляет ими; осуществляет отбор и расстановку работников в структурном подразделении, анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала для оптимального решения профессиональных задач

	УК-1	Демонстрирует глубокое знание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней. Аргументированно применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез
	УК-3	Демонстрирует глубокое знание навыков управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед, основ возрастной психологии, должностных и функциональных обязанностей в соответствии с профессиональной деятельностью. Самостоятельно организует работу команды для оказания медицинской помощи населению в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала офтальмологических отделений, аргументированно принимает решения в различных ситуациях, несет ответственность за результат выполнения заданий
	УК-4	Демонстрирует глубокое знание основ медицинской психологии, принципов этики и деонтологии, принципов эффективного общения. Использует в практической деятельности в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, коллегами навыки аргументации, ведения дискуссии. Самостоятельно реализует этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами
	УК-5	Демонстрирует глубокое знание основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Точно формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации. Правильно применяет технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития и самообразования
	ПК-1	Демонстрирует достаточно глубокое знание методов обследования пациента в амбулаторных и стационарных условиях; основных клинических признаков патологических состояний. Проводит исследование функционального состояния организма, оценивает степень тяжести пациента. В основном демонстрирует готовность оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Выполняет манипуляции согласно алгоритмам оказания медицинской помощи в соответствии с клиническим рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи. Допускает отдельные неточности

ПК-2	Демонстрирует хорошее знание этиологии, патогенеза и принципов диагностики основных патологических процессов в организме при офтальмологических заболеваниях; клинической симптоматики офтальмологических заболеваний и современных способов их диагностики. Анализирует закономерности функционирования органов и систем в норме и при офтальмологических заболеваниях, выделяет основные патологические синдромы, интерпретирует результаты современных диагностических технологий, определяет необходимость специальных методов исследования, проводит дифференциальную диагностику заболеваний, делает обоснованные выводы. Формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ, верно обосновывает оптимальную патогенетическую терапию
ОПК-1	Демонстрирует хорошее знание современных медицинских систем. Самостоятельно использует современные медицинские системы и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» в решении практических задач. Ведет медицинскую документацию в форме электронного документа. Применяет требования информационной безопасности в профессиональной деятельности, допуская мелкие неточности
ОПК-2	Демонстрирует хорошее знание законодательства Российской Федерации, основных нормативных документов по охране здоровья населения, структуры организации медицинской помощи. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при решении профессиональных задач в пределах своей компетенции. Организует и проводит внутренний контроль качества оказания медицинской помощи, используя современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Допускает мелкие неточности, которые исправляет самостоятельно
ОПК-4	Самостоятельно устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. В основном правильно, с небольшими недочетами, составляет алгоритм диагностики и обследования пациента
ОПК-5	Демонстрирует достаточно хорошее знание принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях, критических состояниях. Демонстрирует хорошее знание тактики ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций. Демонстрирует навыки контроля безопасности проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального обследования и контроля эффективности лечения

«хорошо»	ОПК-6	Демонстрирует достаточно хорошее умение проводить мероприятия по медицинской реабилитации, направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7	На достаточно высоком уровне демонстрирует знание порядка выдачи листков нетрудоспособности, медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и(или) состояниями по профилю «офтальмология», на прохождение медико-социальной экспертизы
	ОПК-8	На достаточно высоком уровне демонстрирует знание основных нормативных актов в сфере охраны здоровья граждан; нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность, основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; знание понятия здоровья, основных критериев и показателей здоровья. На достаточно высоком уровне демонстрирует знания о проведении мероприятий, направленных на улучшение и сохранение здоровья населения, анализирует основные показатели здоровья населения. Хорошо анализирует вопросы контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9	Демонстрирует хорошее знание основ медицинской статистики, статистического учета; основных показателей деятельности медицинской организации в сфере охраны здоровья. Применяет статистические методы обработки информации, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Правильно оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Составляет план работы и отчет о своей работе. Организует, контролирует трудовые ресурсы структурного подразделения и управляет ими; осуществляет отбор и расстановку работников в структурном подразделении, анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала для оптимального решения профессиональных задач. Допускает незначительные неточности, которые исправляет самостоятельно
	УК-1	Демонстрирует хорошее знание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допуская мелкие неточности. Применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез, аргументирует свой выбор, допускает мелкие ошибки, которые исправляет самостоятельно

	УК-3	Демонстрирует хорошее знание навыков управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед, основ возрастной психологии, должностных и функциональных обязанностей в соответствии с профессиональной деятельностью. При организации работы команды для оказания медицинской помощи населению допускает несущественные мелкие неточности, не влияющие на достижение конечного результата. Принимает решения в различных ситуациях, аргументируя свой выбор
	УК-4	Демонстрирует хорошее знание основ медицинской психологии, принципов этики и деонтологии, принципов эффективного общения. Использует в практической деятельности в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, коллегами навыки аргументации, ведения дискуссии. Самостоятельно реализует этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, допуская мелкие неточности
	УК-5	Демонстрирует хорошее знание основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. В основном формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации. Правильно применяет технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития и самообразования допуская мелкие неточности
	ПК-1	Демонстрирует неглубокое знание методов обследования пациента в амбулаторных и стационарных условиях; основных клинических признаков патологических состояний. Неуверенно проводит исследование функционального состояния организма, оценивает степень тяжести пациента. Демонстрирует неполную готовность оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Допуская отдельные ошибки, выполняет манипуляции согласно алгоритмам оказания медицинской помощи в соответствии с клиническим рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи
	ПК-2	Демонстрирует базовое знание этиологии, патогенеза и принципов диагностики основных патологических процессов в организме при офтальмологических заболеваниях; клинической симптоматики офтальмологических заболеваний и современных способов их диагностики. Анализирует закономерности функционирования органов и систем в норме и при офтальмологических заболеваниях, выделяет основные патологические синдромы, интерпретирует результаты современных диагностических технологий, определяет необходимость специальных методов исследования, проводит дифференциальную диагностику заболеваний, делает в основном обоснованные выводы. Формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ, не всегда верно обосновывает оптимальную патогенетическую терапию, но самостоятельно может исправить свою ошибку

	ОПК-1	Демонстрирует базовое знание современных медицинских систем. Использует современные медицинские системы и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» в решении практических задач с посторонней помощью. Ведет медицинскую документацию в форме электронного документа. Применяет требования информационной безопасности в профессиональной деятельности, не допуская существенных неточностей
	ОПК-2	Демонстрирует базовое знание законодательства Российской Федерации, основных нормативных документов по охране здоровья населения, структуры организации медицинской помощи, современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации. Неуверенно применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при решении профессиональных задач в пределах своей компетенции. Затрудняется самостоятельно организовать и провести внутренний контроль качества оказания медицинской помощи. Используя социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации, допускает неточности
	ОПК-4	С помощью преподавателя устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Допускает отдельные неточности в составлении алгоритма диагностики и обследования пациента
	ОПК-5	Демонстрирует базовое знание принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях, критических состояниях. Демонстрирует удовлетворительное знание тактики ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций. Демонстрирует навыки контроля безопасности проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального обследования и контроля эффективности лечения
	ОПК-6	На базовом уровне демонстрирует умение проводить мероприятия по медицинской реабилитации, направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
«удовлетворительно»	ОПК-7	На базовом уровне демонстрирует знание порядка выдачи листков нетрудоспособности, медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и(или) состояниями по профилю «офтальмология», на прохождение медико-социальной экспертизы

ОПК-8	На базовом уровне демонстрирует знание основных нормативных актов в сфере охраны здоровья граждан; нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность, основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; знание понятия здоровья, основных критериев и показателей здоровья. На базовом уровне демонстрирует знания о проведении мероприятий, направленных на улучшение и сохранение здоровья населения, анализирует основные показатели здоровья населения. Частично анализирует вопросы контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Демонстрирует базовое знание основ медицинской статистики, статистического учета; основных показателей деятельности медицинской организации в сфере охраны здоровья. Неуверенно применяет статистические методы обработки информации, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Составляет план работы и отчет о своей работе. Испытывает затруднения при организации, управлении и контроле трудовых ресурсов структурного подразделения; при осуществлении расстановки работников в структурном подразделении; при анализе результатов работы находящегося в распоряжении медицинского персонала. Допускает существенные неточности, которые исправляет при помощи преподавателя
УК-1	Демонстрирует базовое знание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допуская ошибки. Неуверенно применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, используя системный анализ и критический синтез, неуверенно аргументирует свой выбор
УК-3	Демонстрирует базовое знание навыков управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед, основ возрастной психологии, должностных и функциональных обязанностей в соответствии с профессиональной деятельностью. При организации работы команды для оказания медицинской помощи населению допускает неточности, влияющие на достижение оптимального конечного результата. Неуверенно принимает решения в различных ситуациях, затрудняясь аргументировать выбор решения
УК-4	Демонстрирует базовое знание основ медицинской психологии, принципов этики и деонтологии, принципов эффективного общения. Испытывает затруднения в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, коллегами в практической деятельности. Реализует этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, допуская существенные неточности

	УК-5	Демонстрирует базовое знание основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Испытывает затруднения в формулировке целей личностного и профессионального развития и условий их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации. Применяет технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития и самообразования, допуская существенные неточности
	ПК-1	Демонстрирует фрагментарное знание методов обследования пациента в амбулаторных и стационарных условиях; основных клинических признаков патологических состояний. Затрудняется проводить исследование функционального состояния организма, оценивать степень тяжести пациента. Демонстрирует неготовность оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. С трудом выполняет манипуляции согласно алгоритмам оказания медицинской помощи в соответствии с клиническим рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи, допуская при этом существенные ошибки
	ПК-2	Демонстрирует фрагментарное знание этиологии, патогенеза и принципов диагностики основных патологических процессов в организме при офтальмологических заболеваниях; клинической симптоматики офтальмологических заболеваний и современных способов их диагностики. Не может проанализировать закономерности функционирования органов и систем в норме и при офтальмологических заболеваниях, выделить основные патологические синдромы. Делает необоснованные выводы. С трудом может сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ, неверно обосновывает оптимальную патогенетическую терапию
	ОПК-1	Демонстрирует незнание современных медицинских систем. Не использует современные медицинские системы и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» в решении практических задач. Не ведет медицинскую документацию в форме электронного документа. Не применяет требования информационной безопасности в профессиональной деятельности
	ОПК-2	Демонстрирует незнание законодательства Российской Федерации, основных нормативных документов по охране здоровья населения, структуры организации медицинской помощи. Не применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при решении профессиональных задач в пределах своей компетенции. Не организует и не проводит внутренний контроль качества оказания медицинской помощи. Не использует современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья

«неудовлетворительно»	ОПК-4	Не может составить алгоритм диагностики и обследования пациента
	ОПК-5	Демонстрирует незнание принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях, критических состояниях. Демонстрирует незнание тактики ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций. Демонстрирует отсутствие навыков контроля безопасности проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального обследования и контроля эффективности лечения
	ОПК-6	Затрудняется продемонстрировать умение проводить мероприятия по медицинской реабилитации, направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7	Демонстрирует незнание порядка выдачи листков нетрудоспособности, медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и(или) состояниями по профилю «офтальмология», на прохождение медико-социальной экспертизы
	ОПК-8	На низком уровне демонстрирует знание основных нормативных актов в сфере охраны здоровья граждан; нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность, основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; знание понятия здоровья, основных критериев и показателей здоровья. На низком уровне демонстрирует знания о проведении мероприятий, направленных на улучшение и сохранение здоровья населения, анализирует основные показатели здоровья населения. Затрудняется анализировать вопросы контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9	Демонстрирует незнание основ медицинской статистики, статистического учета; основных показателей деятельности медицинской организации в сфере охраны здоровья. Не применяет статистические методы обработки информации, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". При оформлении медицинской документации, в том числе в электронном виде, допускает грубые ошибки. Самостоятельно не составляет план работы и отчет о своей работе. Не организует трудовые ресурсы структурного подразделения и не управляет ими для оптимального решения профессиональных задач

	УК-1	Демонстрирует незнание методик сбора информации, медико-статистического анализа, закономерностей изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Не формулирует диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, допускает грубые ошибки. Не применяет достижения современной медицины для решения профессиональных задач, не использует системный анализ и критический синтез, не аргументирует свой выбор
	УК-3	Демонстрирует незнание навыков управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед, основ возрастной психологии, должностных и функциональных обязанностей в соответствии с профессиональной деятельностью. Не организует работу команды для оказания медицинской помощи населению, допускает грубые ошибки, не достигает конечного результата
	УК-4	Демонстрирует незнание основ медицинской психологии, принципов этики и деонтологии, принципов эффективного общения. Не выстраивает взаимоотношения с пациентом, коллегами в практической деятельности. Не реализует этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами
	УК-5	Демонстрирует незнание принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Не может сформулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации. Не применяет технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития и самообразования

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Сенченко Н.Я., Щуко А.Г., Малышев В.В. Увеиты : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428580.html

2. Сидоренко Е.И. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html

3. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437797.html

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
2. Русский медицинский сервер - http://www.rusmedserv.com
3. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
4. Электронный справочник «Информио» - www.informio.ru

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Corporation 25.07.2017 12.0.4518.1014

Операционная система Linux Alt 8.1 Образование

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru
5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: http://www.tambovlib.ru
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
7. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
8. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
9. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
10. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
11. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним клинической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.